

APRENDER SIN CEREBRO

“¿Qué sabe una célula de sí misma? Descubre siete conceptos clave sumergidos en la sopa de letras en posición, horizontal, vertical o inclinada.



1 Describió cómo las células de maíz parecían responder de forma diferenciada y contextual a situaciones de estrés genético.

2 La neurociencia clásica ha sostenido durante más de un siglo que la memoria y el aprendizaje son propiedades exclusivas de sistemas nerviosos de este tipo.

3 El principio, popularizado como “las neuronas que disparan juntas, se conectan juntas”, ha dominado el pensamiento sobre ésta desde principios del siglo XX.

4 La vida unicelular precede en miles de millones de años a la aparición de éstos.

5 La memoria no es un lujo cognitivo, sino una herramienta básica para ésta.

6 La memoria podría ser una propiedad general de los sistemas vivos, no un monopolio de este sistema.

7 La célula no solo reacciona, sino que ajusta el suyo en función de su historia reciente.