

# APRENDER SIN CEREBRO

“¿Qué sabe una célula de sí misma? Descubre siete conceptos clave sumergidos en la sopa de letras en posición, horizontal, vertical o inclinada.

c	j	k	c	o	t	n	i	l	c	c	m	f	u	e	l	p	t	d	w	o
o	a	v	g	y	p	v	j	f	x	d	k	s	m	z	l	r	b	e	g	o
m	i	t	w	c	n	q	h	u	a	r	c	e	r	e	b	r	o	s	u	c
p	h	e	b	j	s	z	n	e	r	v	i	o	s	o	a	b	w	f	u	g
l	p	a	i	r	o	m	e	m	k	s	l	t	i	d	o	z	m	j	n	b
e	t	z	k	w	c	j	o	a	i	c	n	e	v	i	v	r	e	p	u	s
j	d	n	v	v	n	c	o	m	p	o	r	t	a	m	i	e	n	t	o	p
o	e	x	j	b	h	u	q	m	l	u	g	i	o	x	e	c	b	k	m	h
s	r	a	w	j	s	y	v	t	z	n	f	d	p	v	c	z	j	y	r	b

1 Describió cómo las células de maíz parecían responder de forma diferenciada y contextual a situaciones de estrés genético.

2 La neurociencia clásica ha sostenido durante más de un siglo que la memoria y el aprendizaje son propiedades exclusivas de sistemas nerviosos de este tipo.

3 El principio, popularizado como “las neuronas que disparan juntas, se conectan juntas”, ha dominado el pensamiento sobre ésta desde principios del siglo XX.

4 La vida unicelular precede en miles de millones de años a la aparición de éstos.

5 La memoria no es un lujo cognitivo, sino una herramienta básica para ésta.

6 La memoria podría ser una propiedad general de los sistemas vivos, no un monopolio de este sistema.

7 La célula no solo reacciona, sino que ajusta el suyo en función de su historia reciente.